



Carta dei Servizi

Asilo Nido
Mons. E. Occhetta



COMUNE DI CERANO
Provincia di Novara

NOTES



Asilo Nido
"Mons. E. Occhetta"
via Bagno Tel. 0321/728325

Servizio Affari Generali
sede municipale piazza Crespi, 11
tel 03217714208
telefax 0321728005
comune@comune.cerano.no.it



✿ IL SERVIZIO

Obiettivi del servizio educativo sono:

- sostenere la progressiva conquista dell'autonomia;
- favorire la socializzazione, la solidarietà, la cooperazione e l'espressività del bambino;
- stimolare tutte le potenzialità del bambino favorendo un'autonoma strategia di apprendimento.

Tutti gli spazi sono organizzati e strutturati per favorire le conquiste del bambino e per valorizzare le sue esperienze personali.

I materiali e gli arredi, presenti nella struttura, sono stati pensati per favorire i diversi tipi di gioco.

La struttura è immersa nel verde, è infatti presente un giardino attrezzato con giochi dove i bambini nelle stagioni più calde possono divertirsi all'aria aperta.



ORARI

L'Asilo Nido "Mons. E. Occhetta" offre due moduli di frequenza:

- tempo "RIDOTTO" dalle 7.45 alle 13.00
- tempo "NORMALE" dalle 7.45 alle 16.15
- tempo "PROLUNGATO" dalle 7.45 alle 17.45 attivabile solo in presenza di cinque frequenze effettive e continue

Alla mattina l'ingresso al nido è consentito entro e non oltre le ore 9.30



I PASTI

All'interno della struttura è presente la cucina, pertanto i pasti sono preparati direttamente in loco da personale qualificato. Il menù è predisposto dall'ASL, così come previsto da specifica direttiva del Ministero della Salute, e segue la stagionalità: autunno/inverno e primavera/estate.



PROGRAMMAZIONE

L'Asilo Nido è stato istituito come servizio socio-educativo allo scopo di integrare l'opera della famiglia per garantire l'armonico sviluppo psico-fisico dei bambini ed accoglie i bambini dai sei mesi al terzo anno di vita.

La programmazione delle attività educative consiste nella elaborazione degli interventi fatti in funzione delle esigenze di ciascun bambino e nella predisposizione delle condizioni più idonee ad uno sviluppo armonico di tutte le dimensioni della personalità, dall'intelligenza all'affettività, dalla socializzazione alla motricità.

Nell'ambito della programmazione, ogni anno viene elaborato un progetto educativo che verrà sviluppato a inserimenti completati.



DEFINIZIONE E ORGANIZZAZIONE DEGLI AMBIENTI ALL'INTERNO DEL NIDO

Il nido è caratterizzato da un ambiente studiato appositamente a misura di bambino, accogliente, stimolante e significativo. Sono stati organizzati spazi dedicati al gioco libero ed alle attività così da creare un ambiente che permetta a ogni bambino il raggiungimento dell'autonomia e la libertà nelle attività motorie ed esplorative.

Gli spazi varieranno col crescere dei bambini e con il mutare delle loro esigenze.



SPAZIO DEL GIOCO SIMBOLICO

E' strutturato per la socializzazione, l'assunzione dei ruoli, l'identificazione, la verbalizzazione e l'espressione. E' lo spazio finalizzato al rafforzamento dell'identità personale del bambino. Il gioco simbolico lo sollecita ad assumere ruoli diversi, a instaurare una vita di relazione nel rispetto delle regole, a collaborare e condividere con gli altri, a fare giochi di finzione in piena libertà. In questo spazio troviamo le bambole, il gioco simbolico della famiglia, finalizzato all'assunzione e alla definizione dei ruoli parentali; la piccola cucina, le poltrone, il mercato. Lo spazio dei travestimenti con vestiti, borse, cappelli, veli, per le esperienze di identificazione e l'assunzione di ruoli diversi.

ABC ANGOLO LETTURA

E' lo spazio che viene usato per i momenti di lettura dei libri e di rappresentazione delle storie che i bambini amano di più. Ha il compito di favorire la concentrazione e la conversazione con libri e materiali alla portata dei bambini per essere letti e consultati in piena autonomia. L'angolo lettura è allestito con morbide e colorate poltroncine che permettano ai bimbi di leggere nelle loro posizioni preferite perché l'approccio al libro deve essere comodo e piacevole, favorire la comunicazione di emozioni e sentimenti scaturiti dalle informazioni che acquisiscono. In questo ambito il bimbo sviluppa in modo importante le proprie capacità percettive, elabora informazioni, sviluppa elevati livelli di concentrazione e mnemoniche, rappresenta una quotidiana attività che determinerà un valore aggiunto del tutto tangibile per i bimbi che hanno frequentato il nido, nel momento in cui approcceranno alla scuola dell'infanzia.



SPAZIO PSICOMOTRICITA'

Strutturato per dar libero sfogo alla loro energia e imparare a coordinare la motricità globale e segmentaria; i bambini hanno bisogno di potersi dedicare a giochi di abilità e di equilibrio, nel corso dei quali si misurano con se stessi e imparano a risolvere problemi motori, spaziali, relazionali con gli oggetti e con gli altri. E' presente una grande piscina, morbida, piena di tante palline dove i bimbi possono tuffarsi in piena libertà.



SPAZIO LATTANTI

E' uno spazio riservato ai più piccoli delimitato da un apposito recinto. Alla parete c'è uno specchio e all'interno di questo spazio vengono messi a disposizione dei più piccoli diversi grandi cuscini e svariati giocattoli adatti alla loro età (sonagli, palestra, tappeti musicali ecc.).



LABORATORIO PLASTICO-MANIPOLATIVO E GRAFICO-PITTORICO

E' strutturato per la creatività. Vengono messi a disposizione tavolini, in cui in base all'attività proposta si esegue la pittura, dove i bimbi sperimentano i vari colori e le varie tecniche di colorazione o l'attività plastico-manipolativa, come travasi, pasta e sale, pongo ecc.



SPAZIO DELLA PAPPA

E' arredato con tavoli e sedie a misura bimbo, e seggioloni per i più piccolini. I bimbi saranno sempre assistiti in questa fase dalle educatrici ma saranno stimolati ad acquisire progressivamente una piena autonomia nella consumazione del pasto. In zona separata viene allestito lo spazio della pappa per il gruppo dei lattanti tramite appositi seggioloni, in questo caso sarà sempre cura delle operatrici seguire il bimbo nella consumazione del pasto.



SPAZIO DELLA NANNA

E' lo spazio dove i bambini riposano. Sono presenti due diverse aree, una arredata con culline morbide dove dormono i più piccoli ed una area adiacente allestita con lettini bassi in plastica sui quali riposeranno i bimbi più grandi. Ogni bimbo ha il suo lettino contrassegnato dal nome, con il proprio lenzuolo ed eventuale oggetto o giocattolo transazionale.



SPAZIO DELL'ACCOGLIENZA

E' il luogo dove i bambini sono accolti al mattino dove fanno attività libera e dove sono stati creati centri di interesse con materiali appropriati al fine di permettere all'educatrice di scambiare eventuali consegne con i genitori e soddisfare le richieste di coccole.



BAGNO

E' lo spazio in cui avviene la cura del corpo, dove i grandi raggiungono l'autonomia sia nel lavarsi le mani, la bocca e il viso negli appositi lavandini ad altezza bimbo, sia l'autonomia nel controllo sfinterico, avendo a disposizione wc ad altezza bimbo. I più piccoli vengono invece accuditi nel fasciatoio, cambiati e coccolati dalle educatrici in questo delicato momento.



SPAZIO ESTERNO

Le attività all'aperto aiutano a mantenere un'atmosfera di serenità. Nel giardino i bambini possono divertirsi con scivoli, tricicli, la casetta, palloni e altri giochi analoghi. Soprattutto nei periodi primaverili ed estivi, condizioni meteorologiche permettendo, si cercherà di sfruttare ampiamente questi spazi per far sì che i bimbi possano trascorrere diverse ore all'aria aperta.



ATTIVITA'



- Attività grafico pittoriche, con l'impiego di pennarelli, tempere, matite a cera, collage, gessetti ecc.;
- Attività manipolative, con l'impiego di pongo, pasta matta, farina, acqua, sabbia, terra, colla, plastilina, pasta di sale ecc.;
- Attività linguistico-cognitive, con l'impiego di puzzle, costruzioni, incastri, libri, immagini ecc.;
- Attività motoria, con l'impiego di palestra, percorsi, giochi in giardino;
- Attività simboliche, con l'impiego di travestimenti, laboratori di cucina, drammatizzazione ecc.;
- Attività di gioco euristico con l'impiego di tappi di bottiglia, coni di cartone, mollette, materiali naturali ecc.;
- Attività di gioco libero, molto importante per i bambini in quanto imparano a porsi nell'ambiente insieme con gli altri, a condividere gli spazi e le cose, stimola la fantasia e la creatività ma soprattutto la capacità di relazionarsi e rapportarsi con gli altri in modo educato e socievole.





OBIETTIVI

OBIETTIVI GENERALI

Conquista dell'autonomia personale
Contribuire alla socializzazione

OBIETTIVI SPECIFICI

Favorire ed incrementare le capacità psicomotorie
Favorire lo sviluppo affettivo e sociale
Favorire lo sviluppo cognitivo
Favorire la comunicazione verbale, espressiva ed il linguaggio



GIORNATA TIPO

ORE 7,45 - 9,30

ACCOGLIENZA

Ogni bambino viene accolto personalmente dalle educatrici in modo da rispettarne i ritmi ed i rituali. E' in questo momento che vengono scambiate le quotidiane informazioni tra le educatrici ed i genitori.

ORE 9,45-10,00

LO SPUNTINO, IL CAMBIO (che si ripete comunque più volte nel corso della giornata, anche in base alle singole esigenze) ed, in seguito, la nanna per i più piccoli

ORE 10,15

GIOCO LIBERO ED ATTIVITÀ STRUTTURATE

I bimbi vengono suddivisi in gruppi e ogni giorno vengono proposte le diverse attività programmate.

ORE 11,30

PRANZO

Il pasto costituisce il contesto di socializzazione e relazione per eccellenza: se vissuto serenamente è uno strumento che conduce all'autonomia nel nutrirsi ed al piacere di autoregolarsi.

ORE 12,30 - 13,00

PRIMA USCITA (dove previsto part-time)

Nel momento dell'uscita le educatrici comunicano al genitore le informazioni relative alla giornata trascorsa al nido.

ORE 13,00- 15,30

NANNA

Nella fase di preparazione alla nanna si seguono rituali e si compiono gesti familiari che si ripetono quotidianamente creando un clima rassicurante che permette al bambino di addormentarsi e risvegliarsi serenamente.

ORE 15,30

MERENDA E GIOCO LIBERO E/O STRUTTURATO

ORE 15,45 - 16,15

USCITA DEI BAMBINI

L'educatrice accoglie il genitore e comunica tutte le informazioni relative alla giornata trascorsa al nido, a supporto e ad integrazioni di eventuali avvisi e/o comunicazioni esposti nell'apposita bacheca, posizionata nell'atrio di ingresso alla struttura.



